

## 栄山寺の カエル 寺子 行

## 川村 優理

挿絵 川村 明日香

で きた、 寺子 え つ Y ľ ゆ L L ゃ Y 1) うところで 2

 $\mathcal{O}$ る寺子 ż ま した。

力 7 エ ル つ Y  $\mathcal{O}$ 3 とで がの ね境 を内 西 か けあ 唐草模様 よた どり の小 ري، つ ろな 1) こきを背負 んよう に見え つつ ま T いき た。 ます。 細 15 木  $\mathcal{O}$ 枝 を

力 墨をす とし エ ル てや に 最 るた l) 初 ま め 気  $\mathcal{O}$ た。 水が差付 () のた 水を二滴、ちのは、ち 滴、 三滴 う E. 手 疲習 れいた 7  $\mathcal{O}$ ひ練 習 か を 5 びし 7 1) まり 1) そ 屋 うの なま カリ エち ルや のん 頭で

「あ落 l) が とさん で ござん す。 ーす つご

カエ ル は  $\mathcal{O}$ つ と つ < l) を L きを ま L

流ら れれ きた 栄 栄山寺 「そん 寺 7 1) な苦 Y 行 旬新 のく 鐘 < 吉野 労 舎と のは ]1] を 下 て行 川いの小 う 池  $\mathcal{O}$ 立 12 ]1]  $\mathcal{O}$ つイ 沿 派 住 カ てカ な名 6 エ 来ダ ル で  $\mathcal{O}$  $\mathcal{O}$ お 前 は と 1) 寺 を付 ま 申 7 らす。 っに Ĺ 、こに あ It ま る 5 な す 工飛 Z ħ 知 でも、 2 た ルび · i) と だの のて 聞 まして、 おか つ つ たら。の、ここ すって、わられば 有名な偉 いた流 たく んに が 1) たど き Ļ 生が れし わ ŧ が l) る 住 村 吉 つ きま ま の野た で ぜ い寺川の ひい L 学 5 たば栄 屋 ず せ山 に 7 つ やと て寺 n いの つ川 た横を て上 1) 15

ちょう 屋 吉 つ机 お つを 7 言 ま L た

だろう

や n た名ん 前 をの つ け之 て助 もが 5 たに けほ ど 、づれえ てつ るい 3 と はい • 普通  $\mathcal{O}$ 寺子 屋 と変 わ l) な 1)

`は で l) つ 力 工 () と 1)

かく が新 をい か け た 力 工 な  $\lambda$ て、 見 た とル ねに えより なた あ

が 得 意 な吉 之 助 は 手 1)  $\mathcal{O}$ 紙 12 力 エル  $\mathcal{O}$ 絵を描 きま こした。

7 l) や T あ 力 た 工 を、  $\mathcal{O}$ 顔 で 生 ~" が、 ざり 手 ま する 0 ひら 0 にに池 のの 水 に 写 た姿よ を () ま 似 7 お 1) ま す

「カエル のよう な 小 さな 生き物 ŧ み な平等 学のせ べて きで あ る。」

は 背 中 を  $\mathcal{U}^{\circ}$ つ と伸 しま L た。

コルマン とがいて 「小野へ カエル 以来、 先祖で つ てお 勉学に のったのを見て、 わのたは やいのルル ま 12 カ はげ なり、 す。 エル < 書 と申 の家系 6 の名 東 でお 小川 風 人 野 に ど 筆を投 は Y あ  $\mathcal{O}$  $\mathcal{O}$ ま l) ます。 す。 のカ は L て名 力 エ エル 野 ルげ わば 書 道 |道の たく を が 捨てようとな あ 風  $\mathcal{O}$ どげ ょ 名 う  $\mathcal{O}$  $\mathcal{O}$  $\mathcal{O}$ に枝 で 住 とわ 努力 あ 12 のた む 飛 さっ 交く 栄 l) を惜 び ま 山 流し た。 L 寺 をの つこうと、 日しまず学ぼういこうと、繰りている。しかし、川い 大先 た  $\mathcal{O}$ が 切祖 にの す カ あ は 工 る たル と 小 め、も、 と思 返し、 *\** 野東 べり わ で、 小有 風 野名 れ繰  $\mathcal{O}$  $\mathcal{O}$ ま のに l) わ カな 返 た L 習 1) た。 < エリ L を ル ま 続 文 結 ど とし が け んばの た 果、 るこ が刻

「栄山寺  $\dot{O}$ 鐘 12 ある、 東風 の 文 字 上は た L したに か らした。 5 1)

先生 は 力 工 さい 机  $\mathcal{O}$ 12 下 ろ

は、 この で 勉 強し な さい。」

工 作はル つ 7 力 工 さま に手 とう が なず いの ちて 7 で 見 ふろしきの包みを開 す せ いる馬のしっぽの毛を拾 ́о ま 包んであ () て、 行い集め、細い竹にそ、自分の筆を取り出-るミミズは、台がの集め、細いた 竹にそれを結び 弁当です。 しました。

ず

リエル

ので尋ねっ てみま 新しい友達がやって来てうれは、なかなか上手でした。 しか ったのです が、 ちょ っと気にな った

よく通って 「ときに、 ゖゖュ っぱって゛ いんだけど。」 どうや つ て、 栄山 一寺の 池にもどる の ? 川 を上るイカダが つごう

カエルは、 いた筆をぽと りと落としました。

「わたくし、 帰ることを、 すっ かり忘れておりました。」

「お いらが、 送って行くって いうには、 栄山 寺は、ちょっと遠 1) しな あ。

まだ行 ったことがありません。

川岸まで泳ごうとしましたが、水は思ったよりずっと深く、流れている木切れにつかま風は冷たい。途中で鳥にもねらわれます。お寺の屋根が見えてきたので、川飛び込んで、カダは、必死でしがみついていなくては、すべり落ちてしまいます。川の波は荒いし、 思えば、ここに来るのも、吉之助も、栄山寺までは、 なんとか一命を取り止めたのでした。 も、 たい なくては、すべり落ちてしまいます。川の波は荒いし、いへんな道のりでした。なんとか飛び乗ったものの、ィ

「ならば、 カエルさんが毎日ここにやって来るとい うの は、 むずか しい なあ。

先生は、うーんと、 腕を組みましたが、

ころだよ。 はカエルの話もある。 訳した「エソップ物語」を貸してあげよう。「なあに、勉強ならば、家でもできる。それ 次ができたら、また読ませてあげよう。」 きっとおもしろく読めるだろう。 、読めるだろう。今は、この続きを書いているう。これは、動物たちが出て来る本でな、それでは、家でまず、本を読みなさい。も てい 私が 中 ると

差し出された一冊の本を、小野のカエルは、 とりました。

大切なご本を汚さないように、 「先生は、 福沢諭吉というお名前なのですね。えらい方だと、れた一冊の本を、小野のカエルは、本を両手でうけ 、残念だね、カエル。」書き写し、一生懸命読ませていただきます。」書き写し、一生懸命読ませていただきます。」 うわさに聞 () 7 1) ます。

「せっかく、ここまで来たのに、

吉之助のことばに、 泣きそうになりながら、カエルは、 り返り、 ٠٤, l) ij 先生の馬で、 家に送られて行ったのでした。は、本を風呂敷につつみました。

して

て栄山寺の池に行くときに、カエルから教わった話も入れてお (栄山寺の池に行くときに、カエルから教わった話も入れておいた。いやはや、「『エソップ物語』のほんやくの続きが、ついに完成したのだ。それにな、カエル・まりちゃんと吉之助が旬新舎に行くと、福沢先生が、にこにこして言いました。 いやはや、おもしな、カエルを送っ

ろい話でな。 そこのところを読んであげるから、聞きなさい。」

がおり、 れぬ。 事を働 先生は、 -カエルたち、 池のカエルたち、 水の面 えへんとせきばらいをしてから、 事の道理を勤勉したまえ。「~」(おもて)に顔を出し、子供たちに向けて、声高らかに言う。「~~れたち、今にも、命、危うしと思いしが、その中に一匹、勇敢なカエルルたち、今にも、命、危うしと思いしが、その中に一匹、勇敢なカエルー・~~れてほとりに、大勢の子供來たりて、池の中に石を投げ入 たち、今こう、・・住まいする池のほとりに、大勢の子供来とうで、・・はは、ためのほとりに、大勢の子供来とうで、・・には、をしてから、大きな声で本を読んでくれました。

先生は、

得意そうなのですがいい話だろう。」

ました。 吉之助は、栄山寺の池に行って、石を投げれぶ「ちょっとつまんないよね。」まりちゃんは、こっそり吉之助に言いました。 石を投げれば、 力 エ ル さん が出て来るかなと、 1)

また数日たって。

に行 ほんやくした「えそっぷ物語」 くことになりました。 0) 評判がとても 1) 1) ということで、 福沢先生は、 東京

てくれ。」 「カエルさんには悪 1) が、 あ () さつし 7 () く 間 がな () 、なあ。 おまえたち、 よろし く言 つ と ()4

した。 福沢先生は、 呼びにきたおさむら 1) と 1) つ よに、 足早に、 旬新舎を出て行ってしま 1) ま

「代わりの先生が来るま「あれ、寺子屋の先生が 先生が来るまで いな つまん いん どう ようもねえな あ。

まりちゃ 題名は、 んは、 「カエル 手習いの紙に、 帰る」 と言います。 カエル のための歌を作ってみました。ね。」

力 工 ル

カどカ /エル にル 帰る? かえる

池に 帰る

カどカエこエ 工 ルにル 小川の帰る? かえ

]1] 12 帰る

カエル ルエルル かえ ? る

帰る に 帰る

カ ど こ ル に ル に帰る? かえ 3

おうち 13

エエ ルル ここに どこに帰る

カカ 帰る

、次の先生が  $\lambda$ ってきま

した。

ところから出して きた  $\mathcal{O}$ は あ 0 力 エ ル です。

池に下宿して、旬新舎でみんなと勉強する一つででいま、カエル、帰ってきました」「ただいま、カエル、帰ってきました」「森本と言います。こちらは、小野くん。」手子屋の戸口をがらりと開けて、次の先生「それ、おもしそしま 旬新舎でみんなと勉強することにな ^ることになったの栄山寺までカエル だと、カエルは、早口でを迎えてに来てくれて、 早口で説 西方寺の 明 ま

っ こ れ

れた 力 エ のでした。エルはふろしき包みをほどいれは、おみやげです。」 () て、 二人と森本先生に \_ 匹ず つ、 本日 0 弁当の ミミズをく

お しまい

平成三十年一月十七日

